محل مهر یا امضا مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران

ش صندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: **دبیرستان غیردولتی امیر** نوبت امتحانی: پایان نوبت دوم	ساعت امتحان: ۹ صبح
نام و نام‌خانوادگی:	نام پدر: پایه: **دهم** رشته: **ریاضی و تجربی**	وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۴
سؤال امتحانی درس: **فارسی**	نام دبیر: **جناب آقای رفعت نژاد** سال تحصیلی: ۰۱-۱۴۰۰	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ

۱- عبارات زیر را معنی کنید. ۱-۱) اگر غم و شادیت بود، به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد. ۱-۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن/ تأثیر اختران شما نیز بگذرد ۱-۳) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری/ که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ۱-۴) قصهٔ حال یوسف را نیکو نه از حُسن صورت او گفت، بلکه از حُسن سیرت او گفت. ۱-۵) برآویخت رهام با اشکبوس/ برآمد ز هر دو سپه بوق و کوس ۱-۶) به سهراب بر تیرباران گرفت/ چپ و راست جنگ سواران گرفت	۳
۲- لغات زیر را معنی کنید. (فقط یک معادل) ۲-۱) چو رعد خروشان یکی ویله کرد. ۲-۲) کشانی بدو گفت: بی بارگی/ به کشتن دهی سر به یک بارگی ۲-۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید. ۲-۴) مکاری از ما سی دینار مغربی می‌خواست.	۱
۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. ۳-۱) صاد هرگز جانوری جز از پهلو نکشید. ۳-۲) ناتانائیل من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.	۲
۴- در ابیات زیر فقط تعداد جملات را بنویسید و مرتب کنید. (نیازی به معنی کردن نیست.) ۴-۱) از چه ای کل با کلان آمیختی/ تو مگر از شیشه روغن ریختی؟ ۴-۲) یکی از دوستان مخلص را / مگر آواز من رسید به گوش	۲

نام آزمون: فارسی	**رشته: ریاضی و تجربی**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴**

۵- تحول معنایی لغات مشخص شده را در عبارات زیر توضیح دهید.	۱

۵-۱) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت. ۵-۲) ما را به نزدیک خویش باز گرفت. ۵-۳) به مجلس وزیر شدیم. ۵-۴) شوخ از خود باز کنیم.	
۶- کتاب «اتاق آبی» نوشتهٔ کیست؟	۰/۵
۷- داستان «پیرمرد چشم ما بود» نوشتهٔ ..... و دربارهٔ زندگی ..... است.	۱
۸- این عبارت دربارهٔ کیست؟ «معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت، هر جا به کار صورتگری درمی‌ماند، چارهٔ درماندگی به شیوهٔ معلم خود می‌کند.»	۰/۵
۹- در هر مورد یک غلط املایی بیابید دور آن خط بکشید و صحیح آن را بنویسید. ۹-۱) عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است. ۹-۲) غواص‌ها بعد از خواندن دعای فرج و توصل به ائمهٔ معصوم به خط زدند. ۹-۳) خروس قالب حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان. بر حریف مغلوب که مخذول و نالان استرحام می‌کرد رحم نیاورد.	۱/۵
۱۰- کدام یک از «را» های بیت زیر نشانهٔ متمم است؟ هدیه‌ها می‌داد هر درویش را / تا بیابد نطق مرغ خویش را	۰/۵
۱۱- در متن زیر «سجع‌ها» را بیابید. یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق او بی‌قرار بود.	۱
۱۲- در عبارت زیر ضرب‌المثل را مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید. نباشی بس ایمن به بازوی خویش/ خورد گاو نادان ز پهلوی خویش	۱

نام آزمون: فارسی **رشته: ریاضی و تجربی** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴**

۱۳- معنی کنایه‌های زیر را بنویسید. ۱۳-۱) سر هم نبرد به گرد آوردن:	۲

۱۳-۲) لب به دندان گزیدن: ۱۳-۳) عنان گران کردن: ۱۳-۴) آسمان سپردن:	
۱۴- آرایه‌های بیت زیر را بنویسید. غبار راهگذارت کجاست تا حافظ/ به یادگار نسیم صبا نگه دارد	۲
۱۵- عبارت زیر از شعر «سپیده‌دم» به کدام مفهوم اشاره دارد؟ دریا متنی نیلگونه است/ که علی آن را می‌نویسد/ و مریم هر شب، روی شن‌ها/ به انتظار مهدی می‌نشیند	۱